

**W** **COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO**

# **CATALOGO OFFERTA FORMATIVA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

# **TRA IL VERDE E L'AZZURRO**

**A SCUOLA DI AMBIENTE E TERRITORIO  
NELLE VALLI DEL VERBANO**



## INDICE

Premessa .....	2
<b>Visite didattiche con laboratori strutturati proposti a tutti gli istituti comprensivi</b>	
PROGETTO: "CIRCUITO MUSEALE DIDATTICO"	
Museo Parisi Valle di Maccagno .....	6
6Museo Floriano Bodini di Gemonio .....	7
Museo della Cultura Rurale Prealpina di Brinzio .....	8
Villa della Porta Bozzolo di Casalzuigno .....	9
Museo American South West di Cavona/Cuveglio .....	10
Galleria all'aperto degli Affreschi di Arcumeggia .....	11
I mosaici di Cadero in Veddasca .....	12
Museo Alfredo Binda a Cittiglio .....	13
Gli Archivi letterari Sereni/Chiara a Palazzo Verbania a Luino .....	14
Museo Innocente Salvini a Cocquio Trevisago.....	15
Officine dell'acqua, la collezione di barche d'epoca a Laveno Mombello .....	16
Centro Documentale Frontiera Nord Cassano Valcuvia/ridotta di San Giuseppe .....	17
Flora, fauna e altre vite.....	18
Caccia al tesoro acqua .....	19
A spasso nel tempo: il risorgimento tra austriaci e garibaldini a Laveno .....	20
Itinerario nel <i>Liberty</i> a Luino .....	21
Sulle tracce della storia sulla Strada Regina a Dumenza .....	22
Il sentiero dell'Alto Verbano (a Brezzo di Bedero con le trincee delle Linea Cadorna frontiera nord) .....	23
Pesci e animaletti di acqua dolce (in collaborazione con l'incubatoio della fauna ittica di Maccagno) .....	24
Il sentiero delle sculture a Cerro di Caldana .....	25
Luoghi d'incanto, poesia, e natura sui laghi delle valli del Verbano .....	26
Eco museo Pom Pepin.....	27
Le migrazioni e l'avifauna alle foci del Tresa .....	28
<b>Proposte gratuite a cura dei settore agricoltura e foreste, protezione civile</b>	
Le piante del Monte Sangiano .....	30
La nostra scuola per il clima .....	31
GUARDIE ECOLOGICHE .....	
Acqua nostra fonte di vita .....	32/34
Gli anfibi delle Valli del Verbano	
Le api (in collaborazione con l'associazione apicoltori delle Valli del Verbano)	
Piccoli e grandi mammiferi delle Valli del Verbano	
Avifauna acquatica nelle Valli del Verbano	
Educazione civica e ambientale	
Leggi che proteggono l'ambiente	
I cambiamenti climatici	
PROGETTO FORMATIVO DI PROTEZIONE CIVILE .....	35
PROGETTO "MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE"	
Educazione alla sostenibilità ambientale .....	36

## PREMESSA

Anche per quest'anno il presente documento descrive le linee essenziali dell'organizzazione delle visite guidate didattiche e dei progetti ambientali e culturali proposti per l'anno scolastico 2023/24.

La Comunità Montana delle Valli del Verbano intende, vista la positiva esperienza appena trascorsa, proporre degli itinerari di prossimità a carattere paesaggistico e culturale che verranno resi fruibili a tutti gli Istituti Scolastici presenti sul nostro territorio. L'offerta pedagogica e didattica del prossimo anno scolastico sarà come sempre basata su modelli di apprendimento atti a portare gli studenti alla sperimentazione e all'acquisizione di nuove competenze sul modello della didattica esperienziale e della scuola *outdoor*.

Le proposte dell'anno scolastico 2023/24 saranno centrate su:

- la conoscenza di realtà museali e paesaggistiche del territorio e la conoscenza di luoghi significativi per l'ambiente lacustre e prealpino, con particolare riguardo all'importanza della salvaguardia della fauna e della flora locale;
- la possibilità di raggiungere i luoghi partendo a piedi dalla scuola o dall'Istituto comprensivo;
- la possibilità di potere utilizzare mezzi di trasporto per effettuare un percorso su tratta breve;
- la possibilità di sperimentare percorsi di conoscenza delle realtà culturali legate alle tradizioni rurali, alla storia locale, agli aspetti di vita e di archeologia industriale;
- la possibilità di mettere in risalto gli aspetti naturalistici come i SIC (Siti di Interesse Comunitario) e percorsi di particolare valore naturalistico;
- la possibilità di mettere in risalto gli aspetti di storia locale e di interesse archeologico di rilevante interesse.

Si sottolinea che i nostri progetti e le nostre proposte hanno come finalità il supporto all'implementazione della materia "Educazione civica ed ambientale", materia obbligatoria, con obbligo di valutazione e un monte ore di circa 33 ore annuali da far rientrare nel monte ore già previsto. Per supportare i docenti nell'affrontare questa nuova sfida, abbiamo raccolto in questa pagina progetti e iniziative di accompagnamento e supporto su tutte le aree formative previste sul tema della sostenibilità ambientale, cultura scientifica e geografica del territorio che possono tornare utili agli insegnanti di tutti i gradi scolastici. Tutti i progetti offrono materiali agli studenti e ai docenti per lavorare in classe coinvolgendo anche la famiglia e sono progettati da pedagogisti ed esperti qualificati per rispondere al meglio alle esigenze formative e didattiche della scuola.

## DESTINATARI

Classi di ogni ordine e grado appartenenti al territorio dei comuni presenti all'interno della Comunità Montana delle Valli del Verbano a partire dalla scuola per l'infanzia fino alla Scuola secondaria di secondo grado per garantire la continuità educativa.

Le scuole private e paritarie sono escluse dall'offerta formativa.

- Scuola per l'infanzia statale
- Scuola primaria - Scuola secondaria di primo e secondo grado
- Scuole paritarie (solo se con corsi avviati di Scuola primaria, Secondaria di primo e secondo grado)

## TEMPI

Le proposte sono articolate in:

- proposte modulari di mezza giornata presso itinerari che valorizzano e portano alla scoperta di realtà culturali e naturalistiche presenti sul territorio di Comunità Montana;
- proposte modulari di mezza giornata dove la visita al museo o al sito di interesse culturale e paesaggistico hanno in abbinamento un laboratorio didattico/esperienziale;
- proposte modulari di mezza giornata e intervento in classe correlato presso itinerari che valorizzano e portano alla scoperta di realtà culturali e naturalistiche, paesaggistiche e artistico-museali presenti sul territorio di Comunità Montana;
- proposte modulari di mezza giornata o di poche ore associate ad approfondimenti o laboratori sulla base di interventi specifici a tema mirato (es. laboratori "rifiuti da a monte a valle").

## NOTE

Relativamente ai progetti "**CIRCUITO MUSEALE DIDATTICO**" e "**VIE DI TERRA DI ACQUA E DI LAGO**" si sottolinea che i percorsi e gli itinerari proposti sono di carattere didattico e non turistico-ricreativo. Ai percorsi viene attribuito un valore pedagogico e didattico. Si chiede pertanto di rispettare i tempi segnalati nella scheda. I percorsi dovranno avere una durata minima di 3 ore, ad eccezione dei percorsi proposti alla scuola per l'infanzia (durata minima di 2 ore).

Non è possibile adattare i tempi dei percorsi agli orari dei mezzi di trasporto utilizzati.

Per tutti i percorsi l'orario non andrà mai anticipato prima delle ore 9.00 e posticipato dopo le ore 12.45 (ad eccezione del percorso di villa della Porta Bozzolo).

Non è possibile effettuare i progetti nelle ore pomeridiane.

Gli studenti dovranno avere cura dei materiali consegnati durante lo svolgimento del progetto.

Per alcuni percorsi è anche prevista la consegna di strumentazioni didattiche che andranno maneggiate con cura. Si chiede all'insegnante di controllare insieme all'operatore incaricato il numero e lo stato di conservazione delle strumentazioni all'inizio e al termine del progetto.

Si chiede di segnalare all'operatore il numero preciso di studenti presenti all'incontro per effettuare la consegna precisa dei materiali. Agli studenti assenti sarà consegnato il materiale tramite l'insegnante.

La presenza di alunni con disabilità va segnalata in anticipo per potere eventualmente modificare il percorso didattico.

La presenza degli insegnanti è obbligatoria durante lo svolgimento dei progetti.

Le attività e le visite didattiche programmate in calendario verranno svolte anche in caso di condizioni meteo avverse ma non estreme (se non con particolari quali neve o pericolo di precipitazioni molto intense e allerta meteo).

I progetti potranno essere sospesi o riprogrammati solo nel caso di condizioni meteo avverse o di malattia degli operatori.

Prevedere abbigliamento e calzature adeguate.

È obbligatorio adeguarsi ai tempi di inizio e fine percorso. Non sono ammissibili variazioni del programma.



## **PAGAMENTI E COMPETENZE**

### **A CARICO DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI**

- eventuale pagamento biglietto ingresso al museo;
- costo dell'iniziativa;
- prenotazione e pagamento autobus/pulmino a carico della scuola;

### **A CARICO DELL'ENTE COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO**

- gestione prenotazioni e contatti con gli Istituti e singole scuole;
- accoglienza sul luogo di ritrovo;
- accompagnamento luoghi sia naturalistici che culturali (visita interno musei);
- gestione e supporto del personale e dei volontari che lavora all'interno dei musei e dei volontari di Comunità Montana Valli del Verbano (Guardie Ecologiche Volontarie).

I pagamenti dei progetti/percorsi dovranno essere effettuati esclusivamente sul Conto corrente di Contabilità Speciale n. 306483 c/o la Tesoreria Provinciale dello Stato per la Comunità Montana Valli del Verbano. Il pagamento dovrà essere effettuato alla fine dell'anno scolastico, dopo avere terminato il progetto/percorso e ricevuto la lettera di richiesta da parte dell'Ente CMVV. Il pagamento è a carico dell'ufficio amministrativo dell'Istituto Comprensivo di riferimento (e non dell'insegnante).

Solo nel caso della visita alla Villa della Porta Bozzolo il pagamento di 3 euro a studente andrà effettuato al Fondo dell'Ambiente Italiano.

Il pagamento dei progetti andrà conferito ugualmente anche nel caso gli stessi non vengano effettuati per cause dovute a dimenticanze, trasferimento di errate informazioni, esigenze di cambiamenti di programma dovute all'assenza dei mezzi di trasporto.

Per l'obbligatorietà del pagamento si farà riferimento alla data di ricezione e accettazione dei progetti che sarà ufficializzata tramite PEC all'Istituto comprensivo di appartenenza.

# PROGETTI:

**Circuito Museale Didattico  
e vie di TERRA, di ACQUA e di LAGO  
a cura dell'area cultura e affari generali**



**VISITE DIDATTICHE**

con

**LABORATORI STRUTTURATI**

*PROPOSTI A TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI*



## MUSEO PARISI VALLE - MACCAGNO

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI DELLA COMUNITÀ  
MONTANA VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO



### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Il Parisi-Valle di Maccagno è il “museo-ponte”. Un nome che deriva dalla struttura architettonica progettata da Maurizio Sacripanti che ha particolare valenza simbolica perché unisce Maccagno Superiore e Maccagno Inferiore, no a quel momento divise dal fiume Giona.

L'idea di fondare un museo così avveniristico a Maccagno, piccolo comune della provincia di Varese che conta soli 2200 abitanti, iniziò a prendere corpo nel 1977. Giuseppe Vittorio Parisi, un artista nato a Maccagno nel 1915, docente e operatore di ricerca visiva, torna per una vacanza sul Lago Maggiore e ne rimane affascinato. Nasce l'idea di realizzare un Centro per l'arte decentrato rispetto ai grandi agglomerati urbani.

Inizia così l'iter che, nel giro di vent'anni, porta alla realizzazione di uno dei pochi musei italiani sorti in Italia nel dopoguerra.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio vicino al Museo
- Divisione in due gruppi
- I gruppi si invertono dopo la pausa/intervallo

#### GRUPPO A

- Percorrenza della foce del torrente Giona e della parte esterna del museo, considerazioni e osservazioni sugli aspetti paesaggistici e idrogeologici del territorio

#### GRUPPO B

- Visita guidata all'interno del museo Parisi Valle
- Nelle sale espositive si effettuerà un laboratorio sul tema architettonico dello stabile, sui contenuti artistici riferiti alla collezione permanente e alla mostra estemporanea presenti all'interno del museo

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti) - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Nel museo sono consentiti 2 gruppi classe

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Costi accesso al museo: **nessuno**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO - A PIEDI

AUTOBUS DI LINEA - LINEA FERROVIARIA

## MUSEO FLORIANO BODINI DI GEMONIO



### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI  
DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Il museo dedicato a uno dei più importanti artisti del nostro territorio, Floriano Bodini, ospita la collezione permanente delle sue opere in una cascina del XVIII secolo ristrutturata con materiali caratteristici del luogo proprio nel centro di Gemonio è come il fulcro artistico del paese.

Subito dopo l'ingresso nella corte salta agli occhi, nello spiazzo aperto intorno a cui si sviluppa l'edificio, una statua bronzea di grande impatto che rappresenta una donna che piange su un cadavere: è *Il lamento sull'ucciso*, opera estremamente importante per la carriera dell'artista, ispirata alla corrente del Realismo Esistenziale, come le altre sculture esposte nel cortile sul retro della struttura.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio vicino al Museo
  - Partenza per la visita al Museo Bodini
  - Rientro e intervallo di circa 15 minuti
- Visita parte esterna del museo/laboratorio esperienziale a cura del personale del museo sul tema della colomba *Flori*, bellissimo soggetto ricorrente nelle opere di Bodini e simbolo di pace.

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività  
Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti)  
12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Nel museo è consentito un solo gruppo classee

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Costi accesso al museo: **nessuno**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO - A PIEDI  
AUTOBUS DI LINEA - LINEA FERROVIARIA



## MUSEO DELLA CULTURA RURALE PREALPINA DI BRINZIO

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO



### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Il museo, nato nel 2008, ospita attualmente 11 sezioni disposte su due piani espositivi con l'obiettivo di ricostruire le attività tipiche dell'area prealpina, da quelle legate all'ambiente fino alle lavorazioni artigianali. Gli oggetti selezionati ed esposti sono in realtà solo la parte più significativa di un consistente patrimonio di utensili, attrezzi, macchinari e suppellettili, raccolto a Brinzio e nelle Prealpi varesine nel corso di alcuni decenni in vista della costituzione del museo.

Al piano terra trova spazio l'esposizione degli utensili e degli attrezzi utilizzati nelle diverse attività della cultura rurale prealpina svolte all'aperto, nei campi e nel bosco. Al primo piano, nella ex cascina, sono esposti gli oggetti relativi alle attività domestiche ed artigiane. Si tratta di tutto ciò che concerne le lavorazioni tipiche del passato che vanno dalla filatura alla tessitura, nonché le attività produttive legate al saper fare degli artigiani: ecco allora gli attrezzi del calzolaio, del falegname o del fabbro. Un'ampia sezione, anche esterna è dedicata al tema della castanicoltura.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso la piazza della chiesa
  - Divisione in due gruppi
- I gruppi si invertono dopo la pausa/intervallo

#### GRUPPO A

- Partenza per la visita del museo, rientro e intervallo di circa 15 minuti

#### GRUPPO B

- Visita parte esterna del museo, grà ed ecomuseo  
laboratorio esperienziale presso l'ampio salone nello stabile

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti) - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Nel museo sono consentiti 2 gruppi classe

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO - A PIEDI



## VILLA DELLA PORTA BOZZOLO - CASALZUIGNO



### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI  
DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Villa della Porta Bozzolo è una tipica “villa di delizia” del Settecento, rinnovata in occasione delle nozze tra Giovan Angelo III Della Porta e la contessa milanese Isabella Giulini.

Oggi si può accedere quindi alla loro dimora estiva: saloni e salottini, gallerie e camere da letto dai vivaci affreschi con illusionistiche architetture dipinte, miti e allegorie, trionfi di fiori colorati perfino sulle porte, piccoli capolavori di stile rococò.

Pochi ma preziosi gli arredi originali, come un letto a baldacchino in damasco di seta gialla e gli armadi dello studio, per l'archivio di famiglia; il resto proviene da diverse donazioni al FAI e contribuisce a ricreare l'atmosfera di una nobile dimora settecentesca e del suo favoloso giardino all'italiana.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 10,00 presso il parcheggio vicino alla villa
    - Divisone in due gruppi
  - Partenza per la visita della villa, rientro e intervallo di circa 15 minuti
    - Visita parte esterna della villa , giardino e rustici
- laboratorio esperienziale presso la vecchia landa o sotto il porticato esteno

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti) - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Nel museo sono consentiti 2 gruppi classe  
Sosta per il pranzo in gestione autonoma  
(in caso di brutto tempo si potrà usare la sala adiacente il museo in gruppi separati)

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Costi accesso al museo: **Euro 3,00**

Contattare **FAI** c/o Villa Bozzolo per pagamento **Euro 3,00** ad alunno

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO - A PIEDI



## THE AMERICAN SOUTH WEST MUSEUM - CAVONA (CUVEGLIO)



### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

L'American Southwest Museum di Cavona è una collezione che ospita oltre 350 pezzi tra reperti, documenti, artigianato, memorabilia e materiale fotografico raccolti dal Dr. Vescia in oltre 30 anni di viaggi negli Stati Uniti e nel Sudovest americano, una delle regioni del Nuovo Mondo più ricche di storia e tradizione Nativa americana.

Tra i tanti reperti, manufatti e arte di fattura Navajo, Pueblo, Apache e Nez Perce, reperti archeologici risalenti all'America centrale precolombiana e documenti, fotografie e testimonianze della grande epopea del vecchio West, dei pionieri e dei cowboy americani.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio adiacente al campo sportivo (via per Cavona)
  - Divisione in due gruppi
  - I gruppi si invertono dopo la pausa/intervallo (\*)

#### GRUPPO A

- Partenza per la visita del museo, rientro e intervallo di circa 15 minuti

#### GRUPPO B

- Visita del museo, laboratorio esperienziale all'interno dello stabile

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti) - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Sono consentiti due gruppi classe  
Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO - A PIEDI

## GALLERIA ALL'APERTO DEGLI AFFRESCHI DI ARCUMEGGIA

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO



### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Il piccolo paese di Arcumeggia è una galleria d'arte dell'affresco all'aria aperta. I muri antichi del prezioso borgo conservano infatti ventitré dipinti murali di rinomati pittori contemporanei, da Sassu a Montanari, da Migneco a Salvini, da Usellini a Brindisi. È il paese dipinto più importante d'Italia, in relazione al calibro degli artisti presenti e alla data di inizio dei lavori, il 1956.

La storia di Arcumeggia nasce proprio nel 1956, quando venne indetta la manifestazione "Pittori in vacanza": alcuni tra i maggiori artisti italiani contemporanei si recarono pertanto a dipingere sulle pareti esterne delle case del piccolo borgo contadino. Il successo della manifestazione fu tale da trasformare l'intero paese in una mostra capace di documentare una tecnica mai abbandonata della pittura italiana, offrendo ai pittori un colloquio aperto e diretto con il pubblico e favorendone la partecipazione. Le pitture corrispondono ad un ciclo temporale abbastanza breve, ma le esperienze, i gusti, le inclinazioni, le scelte variano con la diversa personalità di ogni artista.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio di Arcumeggia
- Partenza per la visita del borgo
- Intervallo di circa 15 minuti

### IN CASSE

- Laboratorio di pittura e dimostrazione tecnica affresco in classe della durata di 4 ore (9,00/13,00)

### TEMPI

- 9,30 Ritrovo e inizio attività
- Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti)
- 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Nel museo è consentito solo un gruppo classe

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO con caratteristiche adatte al transito  
(per info e autorizzazioni contattare la Comunità Montana Valli del Verbano)



## I MOSAICI DI CADERO IN VEDDASCA

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO



### FINALITÀ DEL PERCORSO

- Conoscere il Lago Maggiore e i piccoli borghi della Val Veddasca;
- conoscere il piccolo borgo di Cadero con i suoi mosaici collocati sulle pareti delle case;
  - conoscere le tecniche di realizzazione di un mosaico;
- realizzare un disegno del villaggio, dei suoi particolari e degli stili architettonici rurali;
  - comprendere la storia locale attraverso lo studio del paesaggio e del territorio;
  - cogliere gli elementi base del rapporto tra uomo, tradizione e ambiente;
  - contribuire alla tutela del lago e delle sue sponde,
- attività ludiche e laboratorio in loco con metodica di apprendimento legate ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

- Un incontro a Cadero/Veddasca della durata complessiva di 3.00 h (12,30 - 15,30)
- Un secondo incontro in classe della durata di 4 ore (9,00 - 13,00)

### PROGRAMMA DELLA GITA

- Ritrovo ore 12,30 a Cadero (fermata autobus Autolinee Varesine)
- 15,30 termine attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON AUTOBUS AUTOLINEE VARESINE  
(per info e autorizzazioni contattare la Comunità Montana Valli del Verbano)

## MUSEO ALFREDO BINDA A CITTIGLIO

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO



### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Il museo ospita numerosi cimeli e documenti che consentono di rivivere vita e imprese di Alfredo Binda. I pezzi più pregiati della collezione, sono le due biciclette Legnano che contribuirono ai trionfi dei campionati del Mondo del '30 e del '32.

Nel piccolo museo sono esposte anche numerose edizioni della Gazzetta dello Sport che descrivono successi e momenti di gloria, diplomi e riconoscimenti internazionali. Le fotografie dei momenti salienti della carriera sportiva di Alfredo Binda attestano la fama raggiunta, anche all'estero, con la vittoria di tre Campionati del Mondo e cinque Giri d'Italia. Una documentazione, non solo sportiva, ma anche di un'epoca.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio vicino al Museo antistante la stazione ferroviaria Trenord di Cittiglio
  - Divisione in due gruppi
  - I gruppi si invertono dopo la pausa/intervallo
- Visita parte interna del museo con laboratorio esperienziale sulla bicicletta e la figura di Alfredo Binda

### TEMPI

- 9,30 Ritrovo e inizio attività
- Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti)
- 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Costi accesso al museo: **nessuno**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO

A PIEDI - AUTOBUS DI LINEA - TRENO

## ARCHIVI LETTERALI SERENI/CHIARA - PALAZZO VERBANIA A LUINO

*Visita didattica in collaborazione con il comune di Luino  
e con l'intervento della curatrice degli archivi "Sereni-Chiara" dott.ssa Zanetti*

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO



SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Palazzo Verbania a Luino è una palazzina liberty progettata dall'architetto Giuseppe Petrolò. La Palazzina ospita attualmente gli archivi legati a due "mostri sacri" della letteratura, Vittorio Sereni e Piero Chiara.

La visita riprende l'affascinante luogo e la famosa "terrazza" affacciata sul lago nella quale gli scrittori trascorrevano momenti di lettura, riflessione e approfondimento delle loro opere letterarie.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso la Palazzina Verbania a Luino
- Visita parte interna della Palazzina e visita agli archivi a cura dell'archivista incaricato dal Comune di Luino

### TEMPI

- 9,30 Ritrovo e inizio attività (solo il martedì mattina)
- Pausa/merenda ore 11,00 (15 minuti)
- 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

- Costi per gruppo classe **Euro 40,00**
- È CONSENTITA LA VISITA AD UN MASSIMO DI 8 CLASSI (due classi nella stessa giornata)
- SOLO NEI MESI DI APRILE E MAGGIO
- ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO
- A PIEDI - AUTOBUS DI LINEA - TRENO



## MUSEO INNOCENTE SALVINI A COCQUIO TREVISAGO

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA (PRIMO E SECONDO GRADO)



### CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Nella casa natale del pittore locale Innocente Salvini, situata in un rustico mulino ancora funzionante, è allestito il museo dedicato all'artista, inaugurato nel 1983.

Tra gli ambienti e le macine rotanti del mulino, sapientemente restaurati, sono collocate le maggiori opere di Salvini, che si snodano in un lungo percorso artistico dal primo Novecento fino a pochi anni prima della sua morte.

Ripropongono con colori iridescenti i luoghi e le persone della sua vita e dei suoi affetti.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 alla Casa al Museo Salvini
- Visita parte interna ed esterna del museo e dei mulini - Laboratorio esperienziale
  - Laboratorio di pittura dal vivo
  - 12,30 termine dell'attività

### TEMPI

- ore 9,30 ritrovo presso il la Casa Museo Innocente Savini a Cocquio Trevisago
- Visita parte interna della casa museo
  - Visita ai Mulini ancora oggi in funzione
    - Laboratorio di pittura dal vivo

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

ITINERARIO RAGGIUNGIBILE CON PULMINO SCOLASTICO  
A PIEDI - AUTOBUS DI LINEA - TRENO

## OFFICINE DELL'ACQUA

COLLEZIONE DI BARCHE D'EPOCA A LAVENO MOMBELLO

### DESTINATARI

STUDENTI ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI LAVENO MOMBELLO



### TARGET

SCUOLA PRIMARIA (primo e secondo ciclo)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIO SECONDO GRADO

### FINALITÀ DEL PERCORSO

- Comprendere la tradizione della pesca e della navigazione e l'uso delle imbarcazioni;
  - conoscere le imbarcazioni sul Lago Maggiore, storia, modelli e loro utilizzo;
  - effettuare lo studio del paesaggio e lettura del territorio;
- conoscere la biologia e l'ecologia del Lago Maggiore in particolare la fauna ittica;
- conoscere il lavoro dei "maestri d'ascia" e le fasi di costruzione delle imbarcazioni;
  - contribuire alla tutela del lago e delle sue sponde;
  - effettuare attività ludiche e laboratori didattici in loco con metodica di apprendimento legata ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
- Visita al borgo di Laveno con particolare attenzione al porticciolo e al lungo lago.
  - Visita al centro "O cine dell'acqua".

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso imbarcadero piazza traghetto a Laveno
  - Visita della collezione
  - Visita al porto vecchio, e alla zona "Gaggetto"
- A seconda del target scolastico della classe avrà luogo un laboratorio didattico di osservazione e produzione di un manufatto.
  - I gruppi si invertono dopo la pausa/intervallo

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

È consentito un solo gruppo classe  
Costo per gruppo classe **Euro 40,00** mezza giornata



## **CENTRO DOCUMENTALE FRONTIERA NORD CASSANO VALCUVIA RIDOTTA SAN GIUSEPPE SEZIONE STORICA**



### **DESTINATARI**

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO  
Una classe alla volta

### **CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO**

Il Centro Documentale è un luogo creato per ricordare la storia locale che ha segnato profondamente le persone e il territorio alle pendici del Monte San Martino.

La realizzazione di un sito volto alla conservazione e allo studio della storia, in particolar modo della Battaglia del San Martino e della Linea Cadorna di Frontiera Nord, nasce in un contesto dove è forte la memoria dei giorni dello scontro tra tedeschi e truppe partigiane.

Il percorso didattico sarà dedicato alla visita del Centro Documentale e dei luoghi con un approfondimento delle nozioni storiche relative alla costruzione della linea Cadorna in frontiera Nord e all'approfondimento dei fatti storici realtivi alla Battaglia di San Martino del 1943.

### **PROGRAMMA**

- Ritrovo ore 9,30 presso il Centro Documentale Frontiera Nord a Cassano Valcuvia

### **TEMPI**

ore 9,30 ritrovo - 12,30 termine attività

### **NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE**

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**  
Può essere amesso un solo gruppo classe



## FLORA, FAUNA E ALTRE VITE

SEZIONE NATURALISTICA DEL CENTRO DOCUMENTALE FRONTIERA NORD - CASSANO VALCUVIA  
(SCEGLIENDO UN TEMA TRA I VARI HABITAT NATURALI)

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA  
VALLI DEL VERBANO

SCUOLA PER L'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA (PRIMO E SECONDO GRADO)



### FINALITÀ DEL PERCORSO DIDATTICO

- Conoscere le Valli del Verbano con i suoi ecosistemi ed ambienti naturali;
- Studiare ed approfondire gli ambienti: lago, fiume e torrente, zone umide, aree aperte e zone boschi;
- Riconoscere le specie faunistiche presenti nei singoli ambienti;
- Vedere le principali specie di alberi, arbusti e ora legata agli ambienti sopracitati;
- L'importanza dei S.I.C. (siti di importante interesse comunitario dal punto di vista naturalistico);
- Considerare l'importanza dei corridoi ecologici, l'importanza delle leggi di tutela e studio della fauna selvatica e degli ambienti naturali con approfondimento del progetto sul gambero di fiume "senti come pizzica";
- Cogliere l'importanza degli elementi base degli ecosistemi (rapporto tra ambiente, ora e fauna) e contribuire alla tutela della natura e della biodiversità nelle Valli del Verbano;
- Svolgere attività ludiche e laboratori didattico/esperienziali presso il Centro documentale e in ambiente naturale con metodica di apprendimento legate ai target degli studenti e ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
- Visita della sezione naturalistica del Centro Documentale Frontiera Nord di Cassano Valcuvia
- Visita alla parete multimediale collocata nel Centro Documentale
- Escursione sul territorio in prossimità del Centro Documentale per l'approfondimento dell'ambiente scelto.

AMBIENTI: bosco e torrente.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il Centro Documentale Frontiera Nord a Cassano Valcuvia

### TEMPI

ore 9,30 ritrovo - 12,30 termine attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**  
Può essere amesso un solo gruppo classe

# CACCIA AL TESORO ACQUA!

ALLA SCOPERTA DI ANTICHI LAVATOI, FONTANELLE E CORSI D'ACQUA NELLE VALLI DEL VERBANO

## DESTINATARI

STUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI

## TARGET

SCUOLA DELL'INFANZIA (gruppo mediani e grandi)  
PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA (PRIMO GRADO)



## FINALITÀ DEL PERCORSO

- Conoscere i paesi delle Valli del Verbano, l'architettura rurale e le tradizioni dei lavori antichi nel contesto storico;
- Intraprendere lo studio del paesaggio, dell'urbanistica dei borghi di lago e la lettura del territorio della sponda lacustre lombarda;
- Comprendere l'importanza dell'acqua in tutte le sue funzioni, acqua indispensabile alla vita sul nostro pianeta;
- Comprendere l'importanza delle fonti d'acqua, del lago, dei fiumi e dei torrenti;
- Comprendere l'importanza dell'ecologia del torrente e dei corsi d'acqua (se presenti in loco) attraverso lo studio dei suoi piccoli "bioindicatori o macroinvertebrati";
- Comprendere l'importanza dell'acqua, il suo utilizzo, la sua area di provenienza;
- Comprendere l'importanza del ciclo dell'acqua;
- Conoscere il ruolo delle lavandaie, capire l'importanza delle fontane e dei lavatoi come luoghi di condivisione;
- Imparare l'utilizzo di detersivi a base naturale biodegradabili e non inquinanti;
- Sperimentare attività ludiche e di laboratorio didattico con metodologie di apprendimento legate ai contesti trattati.

## SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h (2.00 h scuola infanzia)
- visita ai lavatoi o alle fontane più vicine alla scuola, riflessione e brainstorming sull'importanza dell'acqua e delle sue fonti;
- dimostrazione del lavaggio con i saponcini naturali dopo averli realizzati in loco (primaria e infanzia)

## PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso la sede scolastica o il luogo concordato con gli insegnanti

## TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività (11,30 per scuola dell'infanzia)

## NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00** mezza giornata

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti

I PERCORSI SI EFFETTUERANNO DA SETTEMBRE A GIUGNO



# A SPASSO NEL TEMPO: IL RISORGIMENTO, TRA AUSTRIACI E GARIBALDINI A LAVENO

## DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

## TARGET

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSE 3a)  
SCUOLA SECONDARIA (SECONDO GRADO)



## FINALITÀ DEL PERCORSO

- Comprendere la storia locale con particolare attenzione al periodo risorgimentale;
- comprendere l'importanza strategica del golfo di Laveno e la fondamentale importanza storica per le vie di comunicazione lacustri e terrestri;
- effettuare uno studio del paesaggio e una lettura critica del territorio;
- effettuare uno studio paesaggistico e urbanistico di Laveno;
- imparare a contribuire alla tutela dei borghi delle Valli del Verbano operando in ambito scolastico con approfondimenti storici e di ricerca documentale;
- effettuare attività ludiche e laboratori didattici in loco con metodica di apprendimento legata ai contesti trattati.

## SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
- Visita al borgo storico di Laveno alta, con particolare attenzione al "Parco Castello" e in prossimità della Caserma Austriaca.

## PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il piazzale imbarcadero di Laveno
- Inizio percorso a piedi, visita Forte Castello e lungolago
- A seconda del target scolastico della classe avrà luogo un laboratorio didattico di osservazione e produzione di un elaborato

## TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

## NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00** mezza giornata

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti

# ITINERARIO NEL LIBERTY A LUINO

## DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

## TARGET

SCUOLA PRIMARIA ( SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA (PRIMO E SECONDO GRADO)



## FINALITÀ DEL PERCORSO

- Comprendere la storia locale e gli specifici sviluppi osservabili attraverso l'architettura di inizio secolo;
- comprendere l'evoluzione degli stili architettonici nel corso della storia e riconoscere i loro elementi distintivi;
- effettuare uno studio del paesaggio e una lettura del territorio;
- utilizzare il metodo osservativo ed effettuare disegno "dal vero";
- individuare elementi ed essenze botaniche tipiche dei giardini all'italiana soprattutto nel periodo legato al *Liberty*;
- imparare nomi e caratteristiche di luoghi di eccezione legati alla storia locale luinese;
- effettuare attività ludiche e laboratori didattici in loco con metodica di apprendimento legata ai contesti trattati.

## SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
- Visita alla cittadina di Luino con particolare attenzione agli elementi architettonici legati allo stile *liberty* (dalle grandi ville alla stazione ferroviaria).

## PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso la Palazzina Verbania (Piazza Garibaldi a Luino)
- Visita alla palazzina Verbania, alla Villa Hussy (sede biblioteca di Luino) e stazione ferroviaria
  - A seconda del target scolastico della classe avrà luogo un laboratorio didattico di osservazione e produzione di un elaborato.
  - I gruppi si invertono dopo la pausa/intervallo

## TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

## NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00** mezza giornata

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti



## SULLE TRACCE DELLA STORIA SULLA STRADA REGINA A DUMENZA



**DESTINATARI**  
TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

**TARGET**  
SCUOLA PRIMARIA ( SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA (PRIMO E SECONDO GRADO)

### FINALITÀ DEL PERCORSO

- approfondire lo studio del paesaggio e la lettura del territorio;
- comprendere la storia locale attraverso lo studio del territorio;
- comprendere la storia della Valle Dumentina dal medioevo a i giorni nostri, con particolare attenzione al periodo della seconda guerra mondiale;
- comprendere l'importanza dei luoghi di con ne e delle loro problematiche;
- imparare a riconoscere i metodi di costruzione delle antiche vie di comunicazione;
- durante il percorso si porrà particolare attenzione alla sentieristica, all'ecosistema del bosco e alla sua tutela;
- verranno proposte attività ludiche e laboratorio didattico in loco con metodica di apprendimento legate ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
- Itinerario lungo il percorso della Strada Regina fino al confine svizzero di Astano.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio di via XX settembre a Dumenza
  - partenza per l'itinerario
  - Visita al Santuario di Trezzino (visita esterna)
  - Continuazione dell'itinerario per la dogana di Astano
- Durante l'itinerario è previsto un laboratorio didattico esperenziale

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti



## IL SENTIERO ALTO VERBANO A BREZZO DI BEDERO CON LE TRINCEE DELLA LINEA CADORNA FRONTIERA NORD

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO



### TARGET

SCUOLA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO

### FINALITÀ DEL PERCORSO

- Approfondire lo studio del paesaggio e la lettura del territorio;
- comprendere la storia locale attraverso lo studio del territorio;
- imparare a riconoscere l'importanza e i metodi strategici per la costruzione della Linea Cadorna Frontiera Nord;
- Il borgo di Brezzo di Bedero con la sua Canonica (aspetto architettonico esterno);
- comprendere l'importanza di un ambiente architettonico e storico e contribuire alla sua valorizzazione;
- imparare a riconoscere gli ecosistemi soprattutto quello del bosco;
- imparare a contribuire alla tutela del bosco, della fauna e il passaggio degli animali selvatici;
- attività ludiche e laboratorio didattico in loco con metodica di apprendimento legate ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.

Itinerario lungo il sentiero "Alto Verbano" passando dalla Canonica di Brezzo di Bedero con anello itinerario nelle gallerie e nelle trincee della Linea Cadorna.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso la terrazza Belvedere Pasquè a Brezzo di Bedero
- Visita alle gallerie e alle trincee della linea Cadorna (visita esterna ed interna)
  - Continuazione sull'itinerario ad anello del sentiero Alto Verbano fino al Santuario di Brezzo di Bedero (possibile visita interna)
  - Durante il percorso è previsto un laboratorio didattico esperienziale.

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti



## **PESCI E ANIMALETTI DI ACQUA DOLCE**

*IN COLLABORAZIONE CON L'INCUBATORIO DELLA FAUNA ITTICA*



**DESTINATARI**  
TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

**TARGET**  
SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO

### **FINALITÀ DEL PERCORSO**

- Conoscere il Lago Maggiore e i percorsi d'acqua che conducono sulle sue sponde con lettura del territorio;
- riconoscere le specie ittiche presenti nel lago Maggiore e nel torrente Giona;
  - conoscere le tecniche di itticoltura conservativa;
- vedere le principali specie di alberi, arbusti e di animali che popolano le sponde del Lago e del torrente;
- cogliere gli elementi base dell'ecosistema (rapporto tra ambiente, ora e fauna);
  - contribuire alla tutela del lago e delle sue sponde;
- attività ludiche e laboratorio didattico in loco con metodica di apprendimento legate ai contesti trattati.

### **SVOLGIMENTO**

Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.

Si farà un percorso ad anello partendo dalla foce del lago sul corso del Giona. Il percorso si snoderà per via Acquadolce sino alla centrale idroelettrica.

- Visita all'incubatorio di Maccagno.

- Se le condizioni del torrente lo permettono, studio e raccolta dei macrovertebrati del torrente

### **PROGRAMMA**

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio di Via Leopoldo Gianpaolo a Maccagno

### **TEMPI**

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

### **NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE**

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti



## SENTIERO DELLE SCULTURE A CERRO DI CALDANA



**DESTINATARI**  
TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

**TARGET**  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)

### FINALITÀ DEL PERCORSO

- Comprendere la storia naturale e paesaggistica in prossimità della frazione Cerro di Caldana;
- conoscere il percorso "Sentiero delle Sculture a Cerro di Caldana" dello scultore Sergio Terni;
  - conoscere l'importanza dell'ambiente unico e fondamentale come il bosco;
    - incentivare lo studio del paesaggio e la lettura "magica" attraverso un'interpretazione artistica del territorio e della natura;
    - rielaborare vicende fantastiche e approfondire la tematica del racconto;
    - sperimentare e creare installazioni e manufatti naturali in stile *Land art*;
    - imparare a contribuire alla promozione di un luogo e di un importante progetto presente nel nostro territorio;
- sperimentare attività ludiche e di laboratorio didattico in loco con metodica di apprendimento legate ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
  - percorso dal piccolo borgo/frazione di Cerro di Caldana
    - percorso ad anello del Sentiero delle Sculture
    - lettura ed osservazione dei pannelli didattici
- Costruzione di manufatti artistici in legno e installazione stile *land-art*.

### PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso il parcheggio di Via Roncaccio a Cerro di Caldana

### TEMPI

9,15 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti



# LUOGHI D'INCANTO, POESIA E NATURA SUI LAGHI DELLE VALLI DEL VERBANO

## LAGO DI VARESE E MAGGIORE

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

### TARGET

SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO



### FINALITÀ DEL PERCORSO

- Conoscere il Lago di Varese e il Lago Maggiore con lettura del territorio;
- vedere da molto vicino le principali specie di alberi, arbusti e di animali che popolano le sponde del Lago;
- cogliere gli elementi base dell'ecosistema (rapporto tra ambiente, flora e fauna)
- conoscere alcuni comportamenti sostenibili per proteggere l'ambiente lago;
- contribuire alla tutela del lago e delle sue sponde ;
- conoscere la storia locale e gli autori e i poeti che hanno descritto ed interpretato il Lago di Varese e Verbano (Gianni Rodari, Stadera, Sereni e Chiara)
- sperimentare attività ludiche e di laboratorio didattico in loco con metodica di apprendimento legate ai contesti trattati.

### SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.

#### LAGO DI VARESE

- Si percorrerà il perimetro gaviratese del lago con arrivo in corrispondenza del ponte sopra al torrente Bardello.
- Lungo il percorso si effettueranno letture degli autori Morselli, Rodari e Liala e un'approfondita osservazione della flora e della fauna del lago.
- durante l'itinerario è previsto un laboratorio didattico esperienziale.

#### LAGO MAGGIORE

- Si percorrerà il lungolago di Caldè in zona porticciolo, spiaggia, fornaci e Chiesetta di Santa Veronica.
- Lungo il percorso si effettueranno letture degli autori Chiara, Rodari, Comini e Sereni e un'approfondita osservazione della flora e della fauna del lago.
- durante l'itinerario è previsto un laboratorio didattico esperienziale.

### PROGRAMMA

#### LAGO DI VARESE

- Ritrovo ore 9,30 presso il il parcheggio dell'area sosta camper di via Cavour a Gavirate

#### LAGO MAGGIORE

- Ritrovo ore 9,30 presso il il parcheggio di via Monfalcone a Caldè

### TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00** mezza giornata

Possono essere ammessi due gruppi classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti

# ECOMUSEO POM PEPIN A ORINO

TRADIZIONE E BIODIVERSITA'

## DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRESIVI  
DELLA COUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

## TARGET

SCUOLA PRIMARIA (PRIMO E SECONDO CICLO)  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO



## FINALITÀ DEL PERCORSO

- comprendere la storia locale attraverso lo studio del paesaggio rurale e urbano e delle tradizioni della civiltà contadina prealpina;
  - comprendere la storia di Orino dall'antichità a i giorni nostri;
  - comprendere l'importanza della biodiversità delle essenze e specie vegetali;
  - imparare a riconoscere i diversi tipi di mele e alberi da frutta selvatici e coltivati presenti sul nostro territorio;
- verranno proposte attività ludiche, caccia al tesoro e laboratori didattici in loco con metodiche di apprendimento legate ai contesti trattati.

## SVOLGIMENTO

- Un incontro in presenza della durata complessiva di 3.00 h.
  - Itinerario lungo il percorso del borgo di Orino
  - Visita alla frutteto didattico Pom Pepin

## PROGRAMMA

- Ritrovo ore 9,30 presso la Biblioteca Civica in Via Garibaldi a Orino
    - partenza per l'itinerario
- Visita al borgo di Orino e al suo ecomuseo
- Continuazione dell'itinerario presso il frutteto didattico
- Durante l'itinerario è previsto un laboratorio didattico esperienziale

## TEMPI

9,30 Ritrovo e inizio attività - 12,30 Termine dell'attività

## NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00** mezza giornata

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti



## LE MIGRAZIONI E L'AVIFAUNA ALLE FOCI DEL TRESA

### DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI  
DELLA COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

### TARGET

SCUOLA PRIMARIA 3a, 4a e 5a  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO



### CONTENUTI

- Le necessità ecologiche della fauna e la migrazione;
  - Le reti ecologiche e i corridoi ecologici;
- Il ruolo della Foce del Tresa nella rete ecologica provinciale;
- La biodiversità dell'avifauna locale fra migratori e stanziali;
  - Approfondimento sulle specie osservate.

### PERCORSO

- Breve introduzione sul progetto "Corridoi Insubrici";
- Impariamo cosa sono e come funzionano le reti ecologiche attraverso un gioco;
- Osserviamo l'ambiente circostante per capire il ruolo chiave che svolge per l'avifauna;
- lavorando in gruppo, identifichiamo le specie ornitiche presenti con binocoli e schede didattiche.

### PROGRAMMA

Ritrovo ore 9,30

presso il parcheggio di Parco Lungolago (zona sosta camper)

12,30 Termine dell'attività

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Costi per gruppo classe **Euro 40,00**

Può essere ammesso un solo gruppo classe

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti

Il progetto prevede la consegna di materiale didattico per studenti ed insegnanti

MAMMIFERI DELLA VALLE  
SANGIOVANNI

# PROPOSTE GRATUITE



A CURA DELLE AREE

AGRICOLTURA E FORESTE  
ECOLOGIA  
PROTEZIONE CIVILE



## LE PIANTE DEL MONTE SANGIANO

OSSERVARE E STUDIARE L'EVOLUZIONE NATURALE DI UNA MONTAGNA

(in collaborazione con Colacem S.p.A.)



### DESTINATARI

STUDENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3a, 4a e 5a  
SCUOLE SECONDARIE (PRIMO E SECONDO GRADO)

I dettagli che seguono sono riferiti alle scuole primarie e verranno declinati diversamente per gli altri gradi di istruzione

### PROGRAMMA

i dettagli che seguono sono riferiti alle scuole primarie e verranno declinati diversamente per gli altri gradi di istruzione

#### CONTENUTI

- L'evoluzione geologica del territorio;
- il suolo calcareo e le sue caratteristiche;
- riconoscere piante e arbusti con l'uso di una facile scheda a "chiave dicotomica";
- la biodiversità locale.

#### PERCORSO

- sperimentiamo l'uso della scheda didattica per il riconoscimento di alberi e arbusti;
- un'uscita sul campo di circa 3/4 ore;
- a scelta della scuola, sarà possibile prevedere due incontri integrativi, uno di preparazione e uno conclusivo con la realizzazione di un erbario.

#### LUOGHI

Sentieri del Monte Sangiano con partenza a scelta da Caravate, Sangiano, Cittiglio o Laveno Mombello.

#### COSTO

Nessun costo riguardante l'operatore didattico.

Trasporto gratuito.

Alle prime 10 scuole iscritte il servizio di trasporto sarà finanziato da Colacem S.p.a. e Comunità Montana.

L'ordine di arrivo delle iscrizioni sarà determinato dalla registrazione a protocollo della CM: data e orario.

#### MATERIALI

Comunità Montana fornirà la scheda di riconoscimento per supportare ed identificare alberi e arbusti.

#### TEMPI

- uscita sul territorio di mezza giornata;

#### FACOLTATIVI:

- incontro di preparazione in classe
- incontro conclusivo da realizzarsi almeno 10 giorni dopo aver effettuato l'uscita.

Gli interventi verranno realizzati da OTTOBRE a NOVEMBRE e DA APRILE A MAGGIO



# LA NOSTRA SCUOLA PER IL CLIMA

*In collaborazione con C.A.S.T. o.n.g. e con il contributo di Fondazione Cariplo*

---

## DESTINATARI

STUDENTI DI TUTTI GLI STUDI DI OGNI ORDINE  
E GRADO

SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA E  
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

---



## PROGRAMMA

I contenuti e le attività del percorso verranno declinati in modo specifico in base al grado della scuola che aderisce.

## CONTENUTI

Il percorso ha l'obiettivo di far diventare la scuola un laboratorio per la sostenibilità, intervenendo direttamente con azioni di miglioramento dell'ambiente scolastico attraverso il potenziamento degli stili di vita sostenibili e delle buone pratiche.

Le azioni realizzabili si possono concentrare su alcune tematiche collegate agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, quali: risparmio energetico, risparmio idrico, riduzione dello spreco alimentare, riduzione della produzione di rifiuti, incentivazione della mobilità scolastica sostenibile, incremento della biodiversità.

La classe/scuola verrà guidata dagli esperti del Cast nella scelta della tematica più adatta ai diversi contesti e a declinarla in un percorso di progettazione, realizzazione e misurazione dell'impatto dell'azione scelta.

## PERCORSO

Il percorso sarà composto da:

- 1) un incontro introduttivo per inquadrare la tematica e impostare l'indagine preliminare, anche attraverso attività laboratoriali e misurazioni (2h);
- 2) un secondo incontro per analizzare insieme i dati ottenuti con l'indagine e scegliere la miglior strategia da attuare (2h);
- 3) un terzo incontro per impostare la buona pratica e avviarla (2h).

Tra un incontro e l'altro le classi partecipanti dovranno realizzare alcuni compiti di analisi dei comportamenti adottati a scuola.

In base alle esigenze della scuola sarà possibile prevedere degli incontri integrativi per aiutare nella realizzazione delle buone pratiche oppure un incontro conclusivo per discutere dei risultati ottenuti.

Gli interventi verranno realizzati durante l'orario scolastico.

## LUOGHI

Scuola, giardino o cortile scolastico, zone limitrofe alla scuola.

## COSTO

Nessun costo a carico della scuola.

## MATERIALI

Cast fornirà o indicherà i materiali necessari allo svolgimento delle varie attività proposte in base alla tematica scelta.

## TEMPI

Tre incontri per un totale di 6 ore da realizzare durante l'anno scolastico.  
Eventuali incontri aggiuntivi per aiutare nella realizzazione delle buone pratiche.





## INCONTRI A CURA DELLE GUARDIE ECOLOGICHE delle VALLI del VERBANO



LE GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (GEV) SONO CITTADINI E CITTADINE AMANTI DELLA NATURA, VOLONTARI CHE DEDICANO IL PROPRIO TEMPO ALLA DIFESA DELL'AMBIENTE, CHE DESIDERANO TRASMETTERE AGLI ALTRI LE PROPRIE CONOSCENZE E LA PROPRIA PASSIONE E CHE EDUCANO AL RISPETTO DEL PATRIMONIO NATURALE E PAESAGGISTICO DELLA NOSTRA REGIONE NELLO SPECIFICO NEL TERRITORIO DELLE VALLI DEL VERBANO.

### ACQUA, NOSTRA FONTE DI VITA

Il tema di questo incontro è l'acqua, elemento indispensabile ad ogni forma di vita ed elemento che caratterizza le nostre valli.

- I cambiamenti climatici in Italia e nel mondo.
- Motivazioni e conseguenze dirette ed indirette legate alle fonti idriche.
- Scomparsa dei ghiacciai e innalzamento degli oceani.
- Leggi per la tutela.
- Utilizzo responsabile e fonti di spreco.



#### TARGET

Secondo ciclo primaria, tutte le classi secondaria primo e secondo grado.

### GLI ANFIBI DELLE VALLI DEL VERBANO

*(presso il centro documentale Cassano Valcuvia sezione Naturalistica, con visita allo stagno didattico)*



Morfologia degli anfibi: Anuri o Urodeli?

- Nascita e sviluppo di un anfibio.
- Importanza della specie, minacce e conseguenze
- Nozioni ed informazioni legate alle modalità di identificazione delle singole specie.
- Miti e pregiudizi legati al rospo comune.
- La migrazione e l'importanza della tutela e del salvataggio con accenni al progetto Roadkill.
- Leggi di tutela della fauna minore.
- Piccole curiosità sugli an bi esistenti nel mondo.



#### TARGET

Secondo ciclo primaria, tutte le classi secondaria primo e secondo grado.

### LE API

*(In collaborazione con il consorzio Apicoltori Valli del Verbano)*

Che cos'è un'ape.

- Morfologia delle api.
- Nascita e sviluppo di un'ape.
- Dove vivono, i numeri dell'alveare, la sua struttura, l'organizzazione, i prodotti dell'apicoltura.
- Importanza della specie, minacce e conseguenze sull'ecosistema.



#### TARGET

Scuola per l'infanzia (grandi e mezzani), primo e secondo ciclo primaria, tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.





## INCONTRI A CURA DELLE GUARDIE ECOLOGICHE delle VALLI del VERBANO



LE GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (GEV) SONO CITTADINI E CITTADINE AMANTI DELLA NATURA, VOLONTARI CHE DEDICANO IL PROPRIO TEMPO ALLA DIFESA DELL'AMBIENTE, CHE DESIDERANO TRASMETTERE AGLI ALTRI LE PROPRIE CONOSCENZE E LA PROPRIA PASSIONE E CHE EDUCANO AL RISPETTO DEL PATRIMONIO NATURALE E PAESAGGISTICO DELLA NOSTRA REGIONE NELLO SPECIFICO NEL TERRITORIO DELLE VALLI DEL VERBANO.

### **PICCOLI E GRANDI MAMMIFERI DELLE VALLI DEL VERBANO**

L'esigenza di conoscere l'importanza dei mammiferi sul nostro territorio.

- Morfologia dei mammiferi presenti sul nostro territorio.
- Nozioni ed informazioni legate alle modalità di identi cazione delle singole specie.
- Piccole curiosità sui mammiferi autoctoni.
- I corridoi ecologici per i mammiferi delle Valli del Verbano.



#### **TARGET**

Scuola per l'infanzia (grandi e mezzani), primo e secondo ciclo primaria, tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

### **E.C.A. - EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE**

Cosa s'intende per educazione civica ambientale.

- Le regole per il rispetto degli altri ed i vantaggi per l'ambiente.
- Esempi pratici di diseducazione e conseguenze.

#### **TARGET**

Secondo ciclo primaria, tutte le classi secondaria primo e secondo grado.



### **LEGGI CHE PROTEGGONO L'AMBIENTE**

Il tema dell'incontro: l'importanza della protezione della natura attraverso le leggi della Regione Lombardia e le Convenzioni statali e Internazionali.

- La gura delle guardie Ecologiche Volontarie e le loro competenze.
- Esempi comparativi di ambienti ideali e reali.

#### **TARGET**

Secondo ciclo scuola primaria, tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado.



### **TARGET E TEMPI**

L'incontro in classe è di circa 2 ore - La durata della lezione e gli argomenti trattati saranno modulati sulla base della tipologia di scuola e delle classi

### **NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE**

Gli incontri si svolgeranno in classe presso la sede scolastica e presso il centro documentale di cassano Valcuvia.

L'intervento è gratuito

Si prega di mettere a disposizione un pc per la lettura di una chiavetta e una LIM per le presentazioni multimediali





## INCONTRI A CURA DELLE GUARDIE ECOLOGICHE delle VALLI del VERBANO



LE GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (GEV) SONO CITTADINI E CITTADINE AMANTI DELLA NATURA, VOLONTARI CHE DEDICANO IL PROPRIO TEMPO ALLA DIFESA DELL'AMBIENTE, CHE DESIDERANO TRASMETTERE AGLI ALTRI LE PROPRIE CONOSCENZE E LA PROPRIA PASSIONE E CHE EDUCANO AL RISPETTO DEL PATRIMONIO NATURALE E PAESAGGISTICO DELLA NOSTRA REGIONE NELLO SPECIFICO NEL TERRITORIO DELLE VALLI DEL VERBANO.

### AVIFAUNA ACQUATICA NELLE VALLI DEL VERBANO

Il tema dell'incontro: l'importanza del riconoscimento della fauna acquatica nello specifico dell'avifauna presente nelle Valli del Verbano. L'importanza degli uccelli migratori e stanziali. La tutela dell'avifauna e la tutela attraverso le leggi della Regione Lombardia e le Convenzioni statali e Internazionali.

- La figura delle Guardie Ecologiche Volontarie e le loro competenze.



#### TARGET

Secondo ciclo scuola primaria, tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado.



### I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Il tema dell'incontro: riflessione sull'argomento importante dei cambiamenti climatici che coinvolgono attualmente anche in nostro territorio. Come possono essere utili le leggi della Regione Lombardia e le Convenzioni statali e Internazionali che affrontano questo importantissimo e delicato argomento.

- La figura delle guardie Ecologiche Volontarie e le loro competenze.

#### TARGET

Secondo ciclo scuola primaria, tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado.

### TARGET E TEMPI

L'incontro in classe è di circa 2 ore - La durata della lezione e gli argomenti trattati saranno modulati sulla base della tipologia di scuola e delle classi

### NOTE TECNICHE E ORGANIZZATIVE

Gli incontri si svolgeranno in classe presso la sede scolastica e presso il centro documentale di Cassano Valcuvia.

L'intervento è gratuito

Si prega di mettere a disposizione un pc per la lettura di una chiavetta e una LIM per le presentazioni multimediali



# COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA

PROGETTO FORMATIVO DI PROTEZIONE CIVILE

(a cura di C.O.A.V.)

---

## DESTINATARI

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E  
SECONDARIE PRIMO GRADO CON APPROFONDIMENTI  
PIÙ O MENO ARTICOLATI A SECONDA DEL GRADO  
DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI.  
IL PROGETTO È INDIRIZZATO AD INSEGNANTI,  
ALUNNI E, DI CONSEGUENZA, ANCHE ALLE FAMIGLIE

---



## PROGRAMMA

### CONTENUTI

Eventi naturali catastrofici, a cui la nostra terra è soggetta, hanno fatto maturare una maggiore sensibilità e attenzione della popolazione ai temi della salvaguardia del territorio, dell'ambiente e dell'emergenza.

In quest'ottica si incardina il progetto per la divulgazione di una cultura di Protezione Civile, finalizzato a diffondere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza.

Fulcro del progetto è il piano di Protezione Civile comunale ed intercomunale

### PERCORSO

- Illustrazione del piano di protezione civile, dei rischi naturali, informazioni per la prevenzione dei rischi ed il comportamento da adottare in caso di emergenza;
- visione presentazione multimediale e visione delle attrezzature utilizzate negli interventi di protezione civile e antincendio;
- schema di intervento: si procede ad enumerare e illustrare una serie di comportamenti e consigli pratici, differenziati a seconda della tipologia di rischio, da tenere in caso di emergenza.

### LUOGHI

Edificio scolastico o altra struttura individuata secondo la necessità

### COSTO

Nessun costo

### TEMPI

DA SETTEMBRE A GIUGNO



# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE

(con Econord S.p.A.)



---

**DESTINATARI**  
SCUOLE DELL'INFANZIA

---

## PROGRAMMA

### CONTENUTI

- intraprendere azioni concrete
- vivere in un ambiente migliore
- aumentare il confronto e la collaborazione
- accrescere il senso civico e il rispetto.

### “Da cosa nasce cosa”

Dentro ai contenitori colorati della raccolta differenziata si nasconde un mondo fantastico fatto di materiali diversi. Attraverso l'emozione e la meraviglia, i bambini imparano a conoscere la storia delle cose che vengono buttate, a ridurre gli sprechi, a riutilizzare e a riciclare.

### COSTO

Tutte le attività sono offerte gratuitamente

### TEMPI

attività in presenza della durata di 4 ore

DA SETTEMBRE A GIUGNO

# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE

(con Econord S.p.A.)

---

**DESTINATARI**  
SCUOLA PRIMARIA  
(PRIMO CICLO)

---



**COMUNITÀ  
MONTANA  
VALLI DEL  
VERBANO**

## PROGRAMMA

### OBIETTIVI

- ridurre i rifiuti prodotti
- coinvolgere il mondo degli adulti.

### ATTIVITÀ IN PRESENZA

**“Cicli e ricicli fiabeschi”:** Una fiaba ecologica accompagnerà i bambini nella sperimentazione sensoriale di materiali biodegradabili e non. Attraverso piccoli esperimenti, impareremo a distinguere le sostanze organiche viventi dai materiali organici ed inorganici non viventi, sperimentando i tempi della loro decomposizione.

**“Riciclattoli”:** Riconoscimento attraverso un approccio sensoriale dei diversi tipi di materiale, per scoprire l’origine e il destino dei diversi rifiuti. Creazione di semplici giocattoli a partire da oggetti che apparentemente sembrano non più utili e che siamo abituati a buttare via.

**“Ri-forme di carta”:** La produzione, il consumo e il riciclo della carta, tecniche espressive, pittoriche e decorative. A seconda che si decida di produrre carta riciclata o cartapesta: creazione di un libretto sensoriale con differenti tipi di carta o semplici decorazioni di cartapesta.

### COSTO

Le attività sono offerte gratuitamente

### TEMPI

attività in presenza della durata di 4 ore

DA SETTEMBRE A GIUGNO



# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE

(con Econord S.p.A.)



COMUNITÀ  
MONTANA  
VALLI DEL  
VERBANO



## DESTINATARI

SCUOLA PRIMARIA  
(SECONDO CICLO)

SCUOLA SECONDARIA  
(PRIMO GRADO)

## PROGRAMMA

### ATTIVITÀ IN PRESENZA

**“I mandala del riuso”**: produzione, riciclo o smaltimento dei diversi tipi di rifiuto. Condivisione delle nostre abitudini e scelta di azioni concrete da attuare nella quotidianità per la riduzione dei rifiuti prodotti. Progettazione e creazione di mandala con tasselli di semplice materiale di recupero, da comporre sul proprio banco per raccogliere fotografie a testimonianza ma poi reimmettere i materiali prodotti nella catena del riciclo. Tale attività sarà totalmente a “impatto zero”.

Mandala del riuso mono materiale Plastica.

Mandala del riuso mono materiale Carta.

**“Riciclo creativo”**: produzione, raccolta e riciclo di una tipologia merceologica di rifiuto a scelta dell'insegnante; fase manipolativa per la rielaborazione del materiale e la creazione di un prodotto finale.

**“Ri-forme di carta”**: la produzione, il consumo e il riciclo della carta, tecniche espressive, pittoriche e decorative. A seconda che si decida di produrre carta riciclata o cartapesta: creazione di un libretto didattico, oggettistica varia, o quadretti con inserimenti decorativi, cornici o biglietti di auguri.

**“Viva il vetro”**: il ciclo di produzione, consumo, riciclaggio del vetro, il materiale vetroso, tecniche di costruzione, tecniche decorative e pittoriche. Creazione di mosaici con i vetri colorati.

**“Tolle latte e lattine”**: produzione, utilizzo e riciclo dell'alluminio e dei metalli, tecniche di costruzione, tecniche espressive. Realizzazione di oggetti o una macrostruttura con le lattine.

**“Fa-legname”**: conoscenza del rifiuto legno nelle sue diverse forme e provenienze, la sua utilità e le disparate possibilità di riciclo e recupero creativo. Costruzione di semplici oggetti di legno. (8 ore)

**“Cosa butto nello scarico (olio)”**: discussione partecipata sul ciclo dell'acqua, l'utilizzo domestico del bene e i relativi inquinamenti, come la natura e l'uomo depurano le acque. I rifiuti che finiscono negli scarichi di cucina e bagno e aggravano la fase di depurazione: oli vegetali, plastiche varie, rifiuti umidi, saponi e detersivi. Il loro corretto smaltimento. Esperimenti sulle proprietà dell'acqua e produzione di detersivi ecologici o creazione di colori a olio.

**“Vivere verde”**: attraverso una discussione attiva si elaboreranno soluzioni alla portata di tutti, per cambiare e giungere ad una vera "eco-condotta", sostenibile e capace di far risparmiare noi e rispettare la natura, partendo dagli ambienti domestici nei quali viviamo. Ideazione di locandine o manifesti e creazione di detersivi ecologici.

**“Littering”** (solo classe 5°): l'abbandono di rifiuti causa inquinamento di aree verdi e parchi, ma anche di piazze e strade, no alle aree periferiche dei paesi. E' un problema che compromette la qualità di vita e il senso di sicurezza di tutti, genera costi elevati per i servizi di pulizia e nuoce all'immagine delle località. Anche le nostre azioni sono importanti. L'attività comprende un'uscita sul territorio finalizzata al monitoraggio della situazione, alla raccolta di informazioni e alla loro successiva rielaborazione in classe mediante presentazioni multimediali e cartelloni.

**N.B.** Tale attività potrà essere svolta solo se consentito lo svolgimento di uscite sul territorio.

# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE

(con Econord S.p.A.)



**DESTINATARI**  
SCUOLA SECONDARIA  
(PRIMO GRADO)

## PROGRAMMA

**“I mandala del riuso”:** produzione, riciclo o smaltimento dei diversi tipi di rifiuto. Condivisione delle nostre abitudini e scelta di azioni concrete da attuare nella quotidianità per la riduzione dei rifiuti prodotti. Progettazione e creazione di mandala con tasselli di semplice materiale di recupero, da comporre sul proprio banco per raccogliere fotografie a testimonianza ma poi reimmettere i materiali prodotti nella catena del riciclo. Tale attività sarà totalmente a “impatto zero”.

Mandala del riuso mono materiale Plastica.

Mandala del riuso mono materiale Carta.

**“Cosa butto nello scarico (inquinamento dell’acqua e microplastiche)”** L’acqua, l’oro blu: distribuzione, scontri, gestione e inquinamento del nostro bene più prezioso. Discussione partecipata circa le criticità legate all’acqua, l’utilizzo domestico del bene e i relativi inquinamenti, come la natura e l’uomo depurino le acque. I rifiuti che finiscono negli scarichi di cucina e bagno e aggravano la fase di depurazione: oli vegetali, plastiche varie, rifiuti umidi, saponi e detersivi. Il loro corretto smaltimento. Produzione di detersivi ecologici o realizzazione locandine di sensibilizzazione legate alle tematiche trattate.

**“Riciclo creativo”:** produzione, raccolta e riciclo di una tipologia merceologica di rifiuto a scelta dell’insegnante; fase manipolativa per la rielaborazione del materiale e la creazione di un prodotto finale.

**“Tolle latte e lattine”:** produzione, utilizzo e riciclo dell’alluminio e dei metalli, tecniche di costruzione, tecniche espressive. Realizzazione di oggetti o una macrostruttura con le lattine.

**“Fa-legname”:** conoscenza del rifiuto legno nelle sue diverse forme e provenienze, la sua utilità e le disparate possibilità di riciclo e recupero creativo. Costruzione di semplici oggetti di legno. (8 ore)

**“Vivere verde”:** attraverso la discussione attiva elaborare soluzioni alla portata di tutti per cambiare e giungere ad una vera “eco-condotta”, sostenibile e capace di far risparmiare noi e rispettare la natura, partendo dagli ambienti domestici nei quali viviamo. Ideazione di locandine o manifesti e creazione di detersivi ecologici.

**“Littering”:** l’abbandono di rifiuti causa inquinamento di aree verdi e parchi, ma anche di piazze e strade, no alle aree periferiche dei paesi. E’ un problema che compromette la qualità di vita e il senso di sicurezza di tutti, genera costi elevati per i servizi di pulizia e nuoce all’immagine delle località. Anche le nostre azioni sono importanti. L’attività comprende un’uscita sul territorio finalizzata al monitoraggio della situazione, alla raccolta di informazioni e alla loro successiva rielaborazione in classe mediante presentazioni multimediali e cartelloni.

**N.B.** Tale attività potrà essere svolta solo se consentito lo svolgimento di uscite sul territorio.

**“Cambiamenti climatici e sostenibilità”** Gli accordi politici e internazionali a tutela dell’ambiente: la raccolta dei rifiuti, il miglioramento tecnologico, la salvaguardia delle foreste, il meccanismo dei crediti e la creazione di un mercato dell’anidride carbonica... quali cambiamenti ipotizziamo? Il percorso vuole accompagnare le classi nella comprensione di come l’uomo possa causare, con le proprie azioni, un aumento dell’effetto serra con molteplici interferenze su clima, correnti oceaniche, regime delle piogge ecc... Viceversa, attraverso i concetti fondamentali dello Sviluppo Sostenibile, si vuole dimostrare come alcune semplici azioni e cambiamenti del nostro stile di vita, a partire dalla riduzione dei rifiuti, possano salvaguardare la salute del nostro pianeta e, di conseguenza, di tutti i suoi abitanti. (8 ore)



# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE

(con Econord S.p.A.)



COMUNITÀ  
MONTANA  
VALLI DEL  
VERBANO



**DESTINATARI**  
SCUOLA PRIMARIA  
(PRIMO CICLO)

## PROGRAMMA

### OBIETTIVI

- ridurre i rifiuti prodotti
- coinvolgere il mondo degli adulti.

Le attività della secondaria di secondo grado vengono progettati e concordati direttamente con il docente, tenendo sempre conto che gli argomenti devono essere necessariamente collegati al tema dei rifiuti o dello sviluppo sostenibile. Per tale ragione, in questo caso, la coprogettazione risulta essere assolutamente necessaria.

**MATERIALI:** non sono richiesti materiali specifici per il primo incontro; in base al titolo scelto, l'educatore chiederà ad alunni e insegnanti alcuni semplici materiali di recupero per l'incontro successivo.

**USCITE IN PIATTAFORMA ECOLOGICA:** a conclusione dell'attività di laboratorio scelta, è possibile svolgere la visita guidata (durata 3 ore) a una delle seguenti piattaforme ecologiche: Maccagno o Cuveglio al martedì mattina, Porto Valtravaglia al mercoledì mattina. Si richiede possibilmente la disponibilità dello scuolabus. Attività da svolgere con 2 classi alla volta.

### COSTO

Tutte le attività sono offerte gratuitamente

### TEMPI

attività in presenza della durata di 6/8 ore

DA SETTEMBRE A GIUGNO

# EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

MENO RIFIUTI A MONTE E A VALLE

(con Econord S.p.A.)

---

## DESTINATARI

TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DELLA  
COMUNITÀ MONTANA VALLI DEL VERBANO

## TARGET

PRIMARIA (SECONDO CICLO)  
SECONDARIA (PRIMO E SECONDO GRADO)

---



**COMUNITÀ  
MONTANA  
VALLI DEL  
VERBANO**

## PROGETTO INTEGRATIVO

### DIFFERENZIATI

Progetto integrativo collegato al laboratorio “littering”. Questa iniziativa prevede un incontro integrativo finalizzato alla posa dei cartelli ideati dagli alunni delle scuole primarie e secondarie, che sceglieranno di aderire alla suddetta attività. L’obiettivo di tale iniziativa è quello di porre in relazione tra loro le singole iniziative scolastiche, pertanto limitate al territorio comunale, così da costituire una vera e propria campagna di sensibilizzazione contro l’abbandono dei rifiuti, che possa interessare una più ampia parte del territorio della Comunità Montana delle Valli del Verbano.

N.B. Tale attività potrà essere svolta solo se consentito lo svolgimento delle attività in presenza e la possibilità di effettuare uscite sul territorio.

### COSTO

Tutte le attività sono o erte gratuitamente

### TEMPI

Attività in presenza della durata di 6/8 ore

DA SETTEMBRE A GIUGNO